



БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»

«ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ-ПРАВИЛЬНАЯ РЕЧЬ»



Подготовила: инструктор по труду
Иванова А.П.

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. У кого ловкие, чуткие пальчики – у того и хорошо развитая речь. Двигательные и речевые центры в коре головного мозга расположены рядом, поэтому их стимулирование путём совершенствования тонких движений руки и пальцев оказывает положительное действие на развитие речи. Доказано, что и мысль, и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Поэтому систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга, стимулирующего развитие внимания, мышления, памяти, зрительного и слухового восприятия, воображения, фантазии, зрительно моторной интеграции, речевой деятельности.



Работа по развитию тонкой моторики должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут положительный результат. Развивать мелкую моторику помогут следующие упражнения и игры: раскладывание пуговиц, зёрен, круп (например, фасоль и горох). Нанизывание бус, колечек, пуговиц на нитку. Игры с мозаикой, пазлами, строительным материалом, пирамидкой, конструктором. Выкладывание фигурок из спичек, счётных палочек, узоров из гороха, фасоли, желудей. Наматывание толстых ниток в клубок. Завязывание и развязывание узелков на верёвочках, тесьме разной толщины. Застёгивание и расстёгивание пуговиц, шнуровка, плетение косичек из разноцветных шнурков. Катание по очереди каждым пальчиком камешков, шариков, мелких бусинок. Вышивание. Лепка из пластилина, глины, теста. Упражнения с маленькими теннисными и каучуковыми шариками, грецкими орехами, небольшими резиновыми мячами. Упражнения с ручным резиновым эспандером. Раскрашивание картинок, обведение трафаретов, шаблонов, предметов по контуру, их штриховка в разных направлениях. Рисование карандашами, мелками, углём, гуашью, красками различными способами (кистью, тампоном, пальцем). Работа с ножницами, с тонкой медной проволокой в пластмассовой изоляции. Изготовление поделок из природного материала.

Различные пальчиковые игры (инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев рук ребёнка со стихотворным сопровождением):

У девчушки Зиночки

Овощи в корзиночке:

(ребёнок делает ладошки «корзиночкой»)

Вот пузатый кабачок,

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

Помидор и огурец

(сгибает пальчики, начиная с большого)

Наша Зина – молодец!

(показывает большой палец).



Игры с пальчиками без стихотворного сопровождения: о «Пальчики здороваются»: кончик большого пальца поочередно касается кончика указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца; здороваются пальцы обеих рук друг с другом – большой с большим, указательный с указательным и т.д.

«Конструирование из пальчиков»: о Лодочка – прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыть их; о Зайчик – локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок;



С ребёнком необходимо заниматься ежедневно, при этом не забывать отмечать его успехи и хвалить за достигнутые результаты.

